



PER EDUCARE CITTADINI GLOBALI

La Cooperativa sociale Praticare il futuro propone un corso per approfondire l'educazione alla cittadinanza globale, in particolare nell'ambito della capacità di collegare i propri stili di vita con grandi questioni mondiali tra loro interconnesse (migrazioni, guerre, riscaldamento globale, crisi delle risorse, aumento delle disuguaglianze) e modificare di conseguenza la propria visione del mondo e i comportamenti individuali e collettivi. Inoltre propone la sperimentazione di metodi di democrazia partecipata (regole di convivenza, progettazione delle attività, gestione dei conflitti) nell'ambito della comunità classe/gruppo.

E' indirizzato a formatori, educatori e insegnanti di scuola primaria (dalla terza alla quinta) e secondaria di primo e secondo grado.

Il corso è riconosciuto da Usr Lombardia secondo articolo 5 direttiva 170/2016.

Quando

20 ore distribuite su 8 incontri, il martedì dalle 16 alle 18,30 circa:

-19/3/24

-26/3/24

-2/4/24

-9/4/24

-16/4/24

-23/4/24

-30/4/24

-14/5/24

Date e orari sono modificabili sulla base delle esigenze della maggioranza delle/degli iscritte/i.

Dove

A Cascina Cappuccina (Melegnano), un'antica cascina lombarda dotata di pascoli per gli asini, orto, frutteto, pollaio e ampi spazi al chiuso. Un luogo unico alle porte di Milano immerso nel parco agricolo sud Milano e delimitato da un'oasi del WWF e dal fiume Lambro.

Costo: 200 euro per i titolari di Carta del docente, 120 euro per chi non ne dispone

È possibile usare la Carta del docente e usufruire dell'esonero dall'insegnamento previsto contrattualmente (5 giorni all'anno) in quanto il corso è riconosciuto dall'Ufficio scolastico regionale

Praticare il futuro - Società Cooperativa Sociale, ONLUS

Sede legale: Cascina Cappuccina - Via Verdi snc - 20077 Melegnano (Milano)

Codice Fiscale e Partita IVA: 07479220969 - Numero REA: MI-1961566 Albo Naz. Società Coop.: A 215235 -

Albo Reg. Coop. Sociali 1512 - sez. A - R.G. n. 1272-2012

Tel (+39) 3357745510 - www.praticareilfuturo.it - segreteria@praticareilfuturo.it IBAN

IT42A0501801600000011382470

Lombardia. A conclusione verrà consegnato un attestato di frequenza.

Iscrizioni: *entro il 18/3/2024.*

Premessa

In un mondo in trasformazione sempre più rapida e immerso in una crisi sociale, ecologica ed economica sempre più profonda, occorre porsi il problema di come educare a esplorare e comprendere la realtà nella sua complessità, perché solo questa può essere la base per fare scelte consapevoli.

Per diventare cittadini globali è necessario anzitutto imparare a farsi domande radicali, esplorare le connessioni tra gli eventi, cercare e selezionare informazioni attendibili e collegarle tra loro; pensare e argomentare in modo critico; vedere le cose da vari punti di vista per sviluppare nuovi paradigmi culturali; trovare soluzioni inedite ai problemi; rafforzare le capacità di resilienza (cioè cogliere la crisi come opportunità di trasformazione migliorativa), e infine passare dalla riflessione all'azione sia individuale che collettiva, sia locale che globale, imparando a verificarne l'effettivo impatto sulla realtà nel corso del tempo a breve e lungo termine.

Il riferimento è agli obiettivi specifici 1, 9 e 12 della direttiva 170/2016. Inoltre, obiettivo trasversale dei 17 "goals" dell'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030, approvato dall'ONU il 25 settembre 2015, è l'educazione alla cittadinanza globale, recepito dal MIUR con l'istituzione di un apposito Tavolo e predisponendo il Piano di educazione alla sostenibilità.

Obiettivi

Insegnare ad affrontare temi connessi alla complessità della cittadinanza attiva:

- con l'approccio della ricerca/sperimentazione in classe per coinvolgere gli alunni/le alunne e lavorare in modo interattivo e cooperativo
- utilizzando strategie operative volte al miglioramento delle capacità di ricerca e di pensiero critico su temi-problemi trattati secondo un'impostazione sistemica
- costruendo laboratori di democrazia partecipativa concreta e quotidiana nell'ambito della comunità classe

Strumenti

Verranno utilizzati

- giochi vari, in particolare di simulazione e di ruolo e relativo debriefing, su temi come l'eccessivo e diseguale consumo di risorse naturali, i rifiuti, il consumo critico, la sovranità alimentare, l'impronta ecologica, la finanza, le migrazioni, la crisi ecologica/climatica/sociale/economica; il dilemma competizione/cooperazione, ecc.. I giochi permettono di sperimentare in prima persona e comprendere situazioni complesse in un contesto semplificato e protetto, facendo emergere i vissuti e quindi con un coinvolgimento emotivo

Praticare il futuro - Società Cooperativa Sociale, ONLUS

Sede legale: Cascina Cappuccina - Via Verdi snc - 20077 Melegnano (Milano)

Codice Fiscale e Partita IVA: 07479220969 - Numero REA: MI-1961566 Albo Naz. Società Coop.: A 215235 -

Albo Reg. Coop. Sociali 1512 - sez. A - R.G. n. 1272-2012

Tel (+39) 3357745510 - www.praticareilfuturo.it - segreteria@praticareilfuturo.it IBAN

IT42A0501801600000011382470

utile a consolidare l'apprendimento

- quiz e materiali informativi (articoli, slide documentari...) che permettono di inquadrare il contesto a diversi livelli di complessità
- esercizi di ricerca di informazioni (in particolare quelle più "nascoste", per conoscere aspetti della realtà che difficilmente vengono divulgati, in considerazione del fatto che le nostre credenze e scelte quotidiane dipendono dalla visione che ci facciamo di ciò che è "reale") sia su grandi questioni globali sia su problematiche locali; produzione di materiali informativi elaborando criticamente il materiale raccolto
- uso di testi e immagini per esercizi di "spiazzamento", atti a cambiare lo sguardo sulla realtà, smontare pregiudizi e stereotipi e predisporre a visioni più critiche e consapevoli
- esperienze concrete di autoproduzione (es. produzione di pane, conserve, formaggio, detersivi, sapone e dentifricio, abiti e oggetti, riparazione di oggetti, coltivazione dell'orto e costruzione-utilizzo di compostiere per attuare il ciclo chiuso e la trasformazione di rifiuti in risorse ecc.), atte a consolidare conoscenze disciplinari e sviluppare la consapevolezza dell'efficacia dell'azione individuale e collettiva per modificare la realtà
- rilevazioni ambientali e relative osservazioni
- messa in atto in classe o comunque nell'ambito collettivo di strumenti di autoregolazione, democrazia reale e progettazione partecipata: per esempio definizione e controllo delle regole di convivenza, progettazione di ricerche sulla sostenibilità ecologica di vari aspetti della vita scolastica e messa a punto/monitoraggio di misure di miglioramento (per es. nella gestione della mensa, dell'acqua, dell'energia, dei rifiuti...), progettazione e costruzione di strutture collettive utili a questo scopo (es. orto, compostiere, pannelli solari, sistemi di raccolta dell'acqua piovana ecc.) e di azioni comunitarie (per esempio allestimento di materiali/opere di sensibilizzazione della cittadinanza attraverso land art, spettacoli teatrali, documentari e/o materiali multimediali, strumenti didattici per i coetanei, azioni politiche nei confronti delle istituzioni ecc.)

Tematiche

Esempi di tematiche:

- aumento delle disuguaglianze, migrazioni, guerre
- limiti delle risorse naturali
- finanza speculativa
- riscaldamento climatico e inquinamento
- agricoltura e sovranità alimentare
- cittadinanza attiva e democrazia partecipata
- consumo critico ed economia sobria e solidale

Metodologia di lavoro

Il corso comprende l'approccio dell'ottica laboratoriale o metodo della progettazione congruente con l'Unità di Apprendimento e la sua didattica, oltre a veicolare le basi per il curriculum verticale tra i diversi ordini di scuole. Questo

Praticare il futuro - Società Cooperativa Sociale, ONLUS

Sede legale: Cascina Cappuccina - Via Verdi snc - 20077 Melegnano (Milano)

Codice Fiscale e Partita IVA: 07479220969 - Numero REA: MI-1961566 Albo Naz. Società Coop.: A 215235 -

Albo Reg. Coop. Sociali 1512 - sez. A - R.G. n. 1272-2012

Tel (+39) 3357745510 - www.praticareilfuturo.it - segreteria@praticareilfuturo.it IBAN

IT42A0501801600000011382470

significa che il/la bambino/a o ragazzo/a produce idee, ma poi nel realizzarle si deve misurare con la realtà. Scegliere vuol dire assumersi la responsabilità dell'impegno preso e quindi la libertà è responsabilità e non arbitrio; l'"io" deve incontrare i limiti posti dall'altro per superare narcisismo e autoreferenzialità e diventare a poco a poco un "noi" capace di praticare cooperazione e condivisione; per imparare a decidere, progettare e costruire insieme occorre allenarsi ad accogliere diversi punti di vista e capire che questo è un arricchimento per ogni individuo.

Tale approccio si avvale dei processi metacognitivi declinato nelle sue fasi di:

- **progettazione** del docente - UdA - che declina lo scopo e il tema della proposta educativa, domanda generativa, teorie e materiali, indicatori di monitoraggio e tempi
- **co-progettazione**: è la messa in moto della condivisione della proposta educativa pensata dal docente grazie alla domanda generativa che sostanzia lo scopo e l'oggetto della conoscenza. L'organizzazione di quanto emerso evidenzia i sottotemi che gli/le studenti sono chiamate/i a scegliere, individuando un filone di interesse da sviluppare
- **pianificazione e organizzazione del progetto di ricerca da parte** degli/delle studenti, sulla base dell'ottica laboratoriale
- **raccolta delle informazioni** necessarie con gli strumenti sopra elencati
- **produzione laboratoriale** di contenuti
- **esposizione** dei processi messi in atto e dei risultati ottenuti, con relativa valutazione e interrogazione da parte degli ascoltatori
- valutazione e monitoraggio delle sperimentazioni svolte, **revisione e riprogettazione**

Programma del corso

- primo incontro: presentazione dell'impostazione del corso e raccolta aspettative e necessità
- secondo, terzo, quarto, quinto, sesto e settimo incontro: individuazione di temi/problemi da approfondire e di strumenti per affrontare le tematiche prescelte, sperimentazione degli strumenti stessi, pianificazione dell'eventuale sperimentazione in classe (con la collaborazione della docente del corso)
- ottavo incontro: revisione delle sperimentazioni eventualmente attuate, valutazione e conclusioni

Per informazioni e iscrizioni: Sabrina Montibello, 3405048740, formazione.praticareilfuturo@gmail.com