

BILANCIO SOCIALE DELLA COOPERATIVA SOCIALE DI TIPO A
PRATICARE IL FUTURO – ANNO 2022 predisposto ai
sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017

PREMESSA

Questo bilancio sociale viene redatto per informare tutti gli stakeholder (socie, utenti, istituzioni e altri soggetti sociali collettivi con cui interagiamo) sugli obiettivi, le attività e i risultati, nell'anno 2022, della cooperativa sociale Praticare il futuro e sulle prospettive future. In base all'art. 1 della legge 381/1991, le cooperative sociali hanno lo scopo di “perseguire l'interesse generale della

comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini”. Dato che il bilancio economico non è sufficiente a dare conto di questo obiettivo, le cooperative sociali e le imprese sociali in genere sono tenute a redigere il bilancio sociale.

Questo bilancio sociale è messo a confronto con gli anni precedenti. **Viene sottoposto per l'approvazione dall'assemblea della Cooperativa e sarà trasmesso all'Albo regionale delle Cooperative sociali e verrà diffuso tramite posta elettronica a tutti gli stakeholder e pubblicato sul sito della Cooperativa (www.praticareilfuturo.it).**

Questo bilancio sociale è stato redatto dal CdA della Cooperativa utilizzando dati dello statuto della Cooperativa, del bilancio economico, delle iscrizioni alle varie attività proposte dalla cooperativa e da altre informazioni raccolte nel corso delle diverse attività proposte nell'anno 2022, periodo a cui si riferisce il presente Bilancio.

Questo bilancio sociale è così composto:

Sezione A: informazioni generali sull'ente e sugli amministratori

Sezione B: relazione di missione

Sezione C: struttura di governo della Cooperativa

Sezione D: portatori di interessi

Sezione E: relazione sociale

Sezione F: esame della situazione finanziaria

Sezione G: prospettive future

SEZIONE A: INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE E SUGLI AMMINISTRATORI

A 1: DATI ANAGRAFICI

Nome dell'ente: **Cooperativa sociale di tipo A “Praticare il futuro”**

Indirizzo sede legale: Cascina Cappuccina, via Verdi, Melegnano (MI)

La Cooperativa è iscritta agli albi nazionale e regionale delle Cooperative sociali.

A 2: AMMINISTRATORI – CARICHE ISTITUZIONALI

1. *Alessandra Cangemi*, presidente, nominata con atto del 6/12/2019 e confermata in data 6/8/2020, data iscrizione: 6/8/2020, durata in carica: fino al 31/12/2022// DIMISSIONARIA DAL 23 MAGGIO 2022 - DIMISSIONI DA LAVORATRICE DIPENDENTE 30/11/2022
2. *Piccolo Giuliana*, vicepresidente, nominato con atto del 6/12/2019 e confermata in data 6/8/2020, data di iscrizione 6/8/2020, durata in carica: fino al 31/12/2022// ENTRATA IN CARICA COME PRESIDENTE DAL 24 MAGGIO 2022
3. *Montibello Sabrina*, consigliera, nominata con atto del 30/12/2018, data iscrizione: 31/01/2019, durata in carica: fino al 31/12/2022// VICE

PRESIDENTE DAL 24 MAGGIO 2022

4. *Fedeli Giulia*, consigliere, nominata con atto del 30/12/2018, data iscrizione: 31/01/2019, durata in carica: fino al 31/12/2022
5. *Mandarini Erminia*, consigliere, nominata con atto del 30/12/2018, data iscrizione: 31/01/2019, durata in carica: fino al 31/12/2022

A 3: SETTORE DI ATTIVITA'

Il settore di riferimento della cooperativa sociale Praticare il futuro è quello socio-assistenziale e in particolare quello educativo. L'obiettivo che ci proponiamo è quello dell'educazione all'economia

sobria e solidale e del sostegno ai genitori nel conciliare gli impegni familiari con quelli di altra natura.

A 4: ART. 4 DELLO STATUTO (OGGETTO SOCIALE)

La cooperativa si propone di perseguire, senza fini di lucro, lo scopo indicato con le seguenti attività:

- sperimentare forme di economia sociale, solidale, sostenibile e durevole attraverso la co autoformazione e l'educazione di adulti/e e bambini/e e fornendo opportunità concrete di scambio di informazioni e competenze inerenti la pratica quotidiana e professionale, scambio/baratto di servizi e prodotti, autoproduzione;
- erogare servizi alle famiglie, e in particolare alle donne lavoratrici, al fine di conciliare più agevolmente l'attività professionale o comunque extrafamiliare con la cura dei familiari, attraverso l'apprendimento e la pratica di forme di autoproduzione e scambio di competenze, di servizi e di prodotti, per una gestione migliore e più consapevole e sostenibile dell'economia familiare;
- gestire servizi educativi e formativi di tipo scolastico ed extrascolastico al fine di promuovere nei bambine/i, ragazze/i e giovani la possibilità di sviluppare competenze già oggi (e sempre più in futuro) utili e necessarie: educazione alle emozioni, alle relazioni e ai conflitti, alla convivenza, alla cooperazione e alla partecipazione, alla cittadinanza attiva e alla capacità di valorizzare le diversità culturali e di altro genere; allo sviluppo di competenze di educazione reciproca e di autogestione del gruppo; alla responsabilità e alla cura nei confronti di se stessi, degli altri esseri umani, degli altri esseri viventi e del pianeta; alla sobrietà, all'autonomia nel provvedere ai propri bisogni; alla capacità di trovare soluzioni inedite ai problemi stimolando l'attitudine a indagare la realtà anche applicando metodi scientifici, lo sviluppo del pensiero critico e creativo, l'apprendimento attivo e cooperativo, l'uso di tutti gli strumenti e linguaggi della conoscenza. Attività vengono svolte in ambienti, prevalentemente rurali, dove già si sperimentano concretamente questi stili di vita,
- proporre servizi integrativi all'azione educativa della scuola e della famiglia: integrazione scuola e percorsi di apprendimento per le scuole di vario grado, dal nido alle superiori, campi estivi e di vacanza, alternanza scuola/lavoro, formazione agli insegnanti dei vari ordini scolastici, agriscuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado in ambito rurale, agrisilob, laboratori per famiglie e ludoteca rurale, feste a tema, feste private e animazioni ecc.; e inoltre corsi per gli adulti (permacultura, autoproduzione, agricoltura organica rigenerativa ecc.) - fornire servizi di formazione a tutti i portatori di interesse connessi alle finalità dei punti sopra elencati, tra cui (ma non limitati a) genitori, educatori, insegnanti, ecc.;
- promuovere, organizzare e realizzare, anche in collaborazione con istituzioni aventi analoghe finalità, indagini, ricerche, studi e pubblicazioni periodiche sui temi

inerenti alle sue finalità; - promuovere, organizzare e realizzare riunioni, convegni, conferenze, dibattiti, corsi di studio, seminari pratici e ogni altra attività formativa tendenti al raggiungimento delle finalità della cooperativa con la cooperazione scientifica e professionale, in tutte le sue forme, di esperti e di cultori di studi sociali e tecnici.

A 5: FORMA GIURIDICA ADOTTATA DALL'ENTE

Praticare il futuro è una cooperativa sociale di tipo A in forma di impresa sociale, quest'anno formata da 11 socie di cui 6 lavoratrici e 5 sostenitrici, che hanno versato in tutto un capitale sociale di 2800 euro.

A 6: NOMINATIVI DELLE AMMINISTRATICI

Si veda il punto A2

A 7: SETTORE DI ATTIVITA'

Il settore di attività della Cooperativa sociale di tipo A Praticare il futuro è quello socio assistenziale e in particolare quello educativo.

A 8: COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

Le socie al 31 dicembre 2022 sono 11, di cui 5 lavoratrici e 6 sostenitrici.

SEZIONE B: RELAZIONE DI MISSIONE

B 1: FINALITA' ISTITUZIONALI, VALORI DI RIFERIMENTO, OBIETTIVI E STRATEGIE DI LUNGO PERIODO

Finalità

1. Promuovere l'economia sobria e solidale attraverso l'*educazione* e la formazione di adulti (insegnanti, agricoltori, genitori, ecc.), adolescenti, bambine/i all'autoproduzione, alla comunicazione ecologica, alla responsabilità verso gli esseri umani, gli esseri viventi e l'ambiente.
2. Andare incontro alle esigenze familiari, aiutando i genitori a conciliare gli impegni lavorativi con quelli familiari e a rendere più sostenibile l'economia familiare.

Obiettivi

- Costruire capacità di cooperazione, di convivenza democratica e partecipativa e di gestione dei conflitti, attraverso un'educazione sentimentale e relazionale;
- Sviluppare il senso del limite e il senso di responsabilità e la capacità di cura e di rispetto nei confronti di se stessi, degli altri e della Terra, a cominciare dalla comunità e dal territorio dove si vive, nella consapevolezza dell'interdipendenza tra umani e l'ambiente;
- Stimolare le capacità di pensiero critico, di ricerca e di collegamento e selezione delle informazioni, e di azione individuale e collettiva per progettare e realizzare stili di vita e modalità di convivenza sostenibili, solidali e condivise.

B 2: OBIETTIVI DI ESERCIZIO PER L'ANNO 2022

Per il 2022 avevamo in programma queste azioni:

1. prosecuzione e ampliamento dell'attività di **integrazione scuola** per l'educazione alla responsabilità socio ambientale in collaborazione con gli istituti comprensivi (e

- se possibile anche con quelli superiori) del territorio, anche attraverso la presentazione di progetti in bandi adeguati;
2. **incentivare la proposta di percorsi per le scuole;**
 3. attuazione entro giugno di un PON finanziato dall'Unione Europea per l'istituto tecnico Erasmo da Rotterdam di Bollate con un **percorso di bioedilizia** e di sostenibilità ambientale per un totale di 30 ore per 15 studenti;
 4. **potenziamento delle attività di sensibilizzazione alla responsabilità sociale e ambientale**, di rafforzamento della coesione sociale, di inclusione ed educazione-formazione rivolte alla cittadinanza, anche attraverso la presentazione di progetti in bandi adeguati;
 5. **potenziamento del centro diurno di educazione non formale** con l'obiettivo di lavorare sia con bambine/i dai 3 ai 5 anni sia con bambine/i dai 6 anni in su, se possibile formando due gruppi separati e coinvolgendo il Dipartimento Educazione dell'Università della Bicocca nella valutazione e monitoraggio della sperimentazione educativa;
 6. **organizzazione di corsi di formazione per insegnanti** (riconosciuti dall'Ufficio Scolastico Regionale e quindi con la possibilità di utilizzare sia la Carta del docente sia i permessi per l'aggiornamento) ed educatori sui temi dell'educazione in natura, dell'educazione alla cittadinanza globale e dell'educazione aperta al territorio e alla comunità (in collaborazione con la cooperativa Eureka), migliorando l'autonomia dei docenti e degli educatori e favorendo la diffusione di questi approcci educativi;
 7. **organizzazione diretta (e ospitalità per iniziative di altre realtà) di corsi per adulti**, sia in presenza che online, su tematiche attinenti la permacultura, la bioedilizia, varie forme di autoproduzione, facilitazione, educazione alla finanza etica, anche in collaborazione con la cooperativa Eureka e con altre associazioni/cooperative/ong;
 8. promozione di **interventi assistiti con animali** per portatori di disabilità e altri gruppi vulnerabili (è stato presentato un progetto specifico alla Tavola Valdese);
 9. mantenimento e se possibile **potenziamento dei campi di vacanza** - settore per il quale è stato ottenuto il riconoscimento come CRD -;
 10. attuazione del **percorso di scambio internazionale giovanile** con un partner greco, EkoGrece, e un partner spagnolo, Sustinea, nell'ambito di Erasmus Plus, che, situazione sanitaria permettendo, inizierà a marzo e verrà realizzato con un campo a settembre 2022, più successiva disseminazione;
 11. progettazione ai fini della **ricerca di finanziamenti** da enti pubblici e privati e promozione di piccole strategie di incremento delle donazioni e di raccolta fondi;
 12. **consolidamento e implementazione della rete di relazioni** con le altre associazioni/realtà del territorio.
-
- **Obiettivo 1 - integrazione scuola** : è stato raggiunto e superato, in quanto i progetti presentati a Fondazione Cariplo, Fondazioni di Comunità, Regione Lombardia e Tavola Valdese - A.S.I.N.A., Scuola Pratica di cittadinanza attiva per un futuro sostenibile, S.T.R.E.A.M., Ragliando - sono stati approvati, finanziati. Alcuni sono stati conclusi, alcuni protratti e altri si concluderanno nel 2023. I progetti conclusi hanno avuto ottimi riscontri;
 - **Obiettivo 2 - percorsi per le scuole**: raggiunto, sono stati attuati 6 percorsi con le scuole del territorio in aggiunta a quanto sviluppato con IC Frisi e Dezza relativamente ai progetti;

- **Obiettivo 3 - percorso di bioedilizia:** è stato raggiunto;
- **Obiettivo 4 - potenziamento delle attività di sensibilizzazione alla responsabilità sociale e ambientale:** è stato raggiunto con l'attivazione dei progetti finanziati dai bandi CIAO e STREAM e con le proposte di formazione agli insegnanti;
- **Obiettivo 5 - potenziamento del centro diurno di educazione non formale:** è stato parzialmente raggiunto, in quanto nell'anno scolastico 22-23 è stata confermata l'agriscuola non formale per bambine/i in età della primaria con 1 bambina, in gruppo unico con i bambini/le bambine di 3-5 anni, per un totale di soli 6 iscritti/e;
- **Obiettivo 6 - organizzazione di corsi di formazione per insegnanti:** è stato raggiunto, l'Ufficio scolastico regionale ha riconosciuto le proposte della cooperativa di due corsi per insegnanti. Sono stati realizzati i corsi Apprendere in natura e Per educare cittadini globali, che sono stati effettuati. E' stata inoltre presentata all'Ufficio Scolastico Regionale la richiesta del riconoscimento oltre a quelli già accreditati, per un altro corso per gli insegnanti "Cibo e cambiamenti climatici";
- **Obiettivo 7 - organizzazione diretta di corsi per adulti:** è stato parzialmente raggiunto, sono stati realizzati corsi anche on line su tematiche attinenti la permacultura, eventi di accoglienza di famiglie e corsi di orticoltura e panificazione per adulti nell'ambito del progetto CIAO, realizzato in collaborazione con l'ente sovracomunale per i servizi sociali ASSEMI (capofila) e con una rete di organizzazioni del privato sociale del territorio; corsi base di orticoltura e cucina con esperti formatori e incontri di inclusione e accoglienza per donne e giovani in condizione di fragilità con una equipe di educatori;
- **Obiettivo 8 - interventi assistiti con animali:** raggiunto, in quanto la Tavola Valdese ha accettato progetto di Interventi Assistiti con gli Animali per bambini e ragazzi con bisogni speciali dell'IC Frisi;
- **Obiettivo 9 - mantenimento e se possibile potenziamento dei campi di vacanza:** parzialmente raggiunto, C.na Cappuccina è stata riconosciuta come CRD da ASSEMI. I campi festivi sono stati proposti per le vacanze di Natale, Carnevale e Pasqua. I campi estivi sono stati fatti in collaborazione con Eureka. PIF ha collaborato solo mettendo a disposizione il suo personale educativo. Non è stata una esperienza positiva;
- **Obiettivo 10 - percorso di scambio internazionale giovanile:** raggiunto a settembre;
- **Obiettivo 11 - ricerca di finanziamenti:** raggiunto in parte solo in relazione al finanziamento ottenuto per i progetti presentati;
- **Obiettivo 12 - consolidamento e implementazione della rete di relazioni:** raggiunto, in quanto è continuata la collaborazione con l'Associazione Rocca Brivio e FIAB Melegnano e altre realtà del territorio e non, che sono partner nei progetti in corso di esecuzione o di esame (Deafal, WWF, Banca del tempo Melegnano, Comitato Montorfano).

B 3: POLITICHE DI IMPRESA SOCIALE

Le politiche di impresa sociale sono state rivolte a:

- promuovere il più possibile la partecipazione delle socie lavoratrici alle scelte e alle attività della cooperativa. Al momento le socie lavoratrici fanno tutte parte del CDA (esclusa la socia che si occupa di parte del lavoro amministrativo) e il lavoro viene progettato in periodiche riunioni (circa 1 al mese)
- approfondire le relazioni di collaborazione con altre realtà sociali presenti sul

territorio favorire la conoscenza e la pratica di forme di economia sobria e solidale sia tra i bambini e le bambine che tra le/gli adulte/i, attraverso attività di formazione ed educazione. • estendere i servizi educativi a una fascia di famiglie più eterogenea, permettendo di arrivare anche a famiglie meno abbienti e in condizioni di fragilità.

B 4: ATTIVITA' SVOLTE NEL 2022, BENEFICIARI E VALUTAZIONE DEI RISULTATI

1) ATTIVITA' RIVOLTE VERSO TERZI

Tutte le attività sono incentrate sull'educazione al consumo critico, agli stili di vita sobri e solidali, alla cittadinanza attiva, alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente e del territorio, all'acquisizione di autonomia, responsabilità e capacità di cooperazione e partecipazione democratica, a nuove prospettive culturali e nuove tecniche di coltivazione nel rispetto della terra fertile. Anche le iniziative più conviviali sono basate sulla conoscenza e cura di piante e animali della cascina, sull'autoproduzione, sulla responsabilità e l'attenzione reciproca.

B 4 A) Corsi e proposte per gli adulti

Nel 2022

Nell'ambito del progetto CIAO!, iniziato nel 2021 e concluso nel 2022, sono state coinvolte **10** persone in incontri di inclusione e accoglienza per donne e giovani in condizione di fragilità con una equipe di educatori e **4** persone nei corsi base di orticoltura e cucina con esperti formatori nell'ambito del progetto CIAO. I corsi hanno coperto un totale di **90** ore; l'azione accoglienza ha coperto un totale di **9** incontri. La fase di progetto con l'utenza è stata attiva da settembre a dicembre 2021, e si è conclusa a gennaio 2022.

Insieme all'istituto tecnico Erasmo da Rotterdam di Bollate è stato organizzato un percorso sulla bioedilizia e sulla progettazione in permacultura a scuola e un laboratorio pratico di due giorni sugli intonaci naturali in Cascina Cappuccina. Sono stati coinvolti **10** studenti, un insegnante e un professionista esterno per la durata di **30** ore

Inoltre sono stati ospitati due diversi gruppi di iscritti a corsi base e avanzati di facilitazione proposti dall'associazione La prossima cultura per un totale di circa **50** partecipanti.

Nell'ambito del progetto STREAM sono stati proposti **6** eventi in cui la comunità di Melegnano è stata stimolata a prendersi cura/occuparsi di uno spazio/luogo della città e del territorio limitrofo attraverso momenti di pensiero e di azione diretta. La partecipazione delle persone agli eventi è stata altalenante ma i riscontri sia tra la gente sia sui media locali sono sempre stati ottimi.

Sono stati proposti un corso sull'educazione alla cittadinanza globale per **3** iscritti e un corso sull'apprendimento in natura per **15** iscritti. Entrambi hanno ottenuto il riconoscimento scolastico regionale.

Termini di confronto con gli anni precedenti:

Nel 2021 sono stati proposti due corsi online di bioedilizia, rispettivamente di 8 (quattro incontri da due ore) e 12 ore (sei incontri da due ore), per un totale di 37 iscritti e un laboratorio pratico in presenza di costruzione con le balle di paglia di due giornate, più quattro incontri da due ore online, per l'istituto tecnico Erasmo da Rotterdam di

Bollate per un totale di 18 studenti e due docenti partecipanti. Inoltre sono stati ospitati quattro diversi gruppi di iscritti a corsi base e avanzati di facilitazione proposti dall'associazione La prossima cultura per un totale di circa 80 partecipanti.

Nel 2020 la cooperativa ha organizzato e promosso, utilizzando il marchio Scuola di Pratiche Sostenibili, in accordo con l'Associazione Culturale Cascina Santa Brera, vari eventi di formazione degli adulti, proponendo:

- un corso annuale di progettazione in permacultura con un totale di 23 iscritti (15 al completo e 8 distribuiti sui singoli moduli) a 7 moduli in presenza, uno online e due rinviati al 2021 causa lockdown
- un laboratorio di costruzione con le balle di paglia con 10 iscritti

Ha inoltre organizzato autonomamente

- un corso online di bioedilizia di 8 ore con 23 iscritti partito a dicembre e finito a gennaio 2021 *Totale 56 iscritti*

Nel 2019:

- 1 corso annuale di progettazione in permacultura di 25 giornate, con 13 iscritti al corso completo e altri 14 iscritti ai singoli moduli
- 1 corso sulla comunicazione non violenta con 7 iscritti
- 4 laboratori di erbe spontanee con 21 iscritti
- 1 laboratorio di caseificazione con 13 iscritti
- 1 laboratorio di costruzione compost toilet con 3 iscritti
- 1 laboratorio di costruzione con balle di paglia a cui hanno partecipato 2 iscritti adulti e 8 ragazzi e 2 professori del liceo artistico di Termini Imerese, progetto attuato come alternanza scuola lavoro.
- 1 laboratorio teorico-pratico sui sistemi di recupero e distribuzione acqua piovana in permacultura (1 e 2 giugno 2018) con 6 iscritti.
- 1 laboratorio teorico-pratico di sensibilizzazione alla biodiversità e riproduzione di specie autoctone con finalità alimentari in permacultura (15 e 16 giugno 2019) con 5 iscritti.

Totale iscritti 73

Fuori dall'ambito della Scuola di Pratiche sostenibili sono stati inoltre organizzati:

- 6 laboratori di autoproduzione ad accesso libero per adulti, presso l'iniziativa "Tutte le forme del formaggio" a Como. Hanno partecipato circa 50 persone
- 5 laboratori di autoproduzione ad accesso libero per adulti, presso la festa dell'Unità di Milano. Hanno partecipato circa 40 persone.
- Un corso per educatori e insegnanti, "Educare in natura", con 10 partecipanti, 2 giornate (1 week end) *Totale partecipanti circa 100*

Totale generale 173 partecipanti

nel 2018

- 1 corso annuale di Progettazione in permacultura *con un totale di 29 iscritti*
- 1 corso base di agricoltura organica rigenerativa, *con un totale di 26 iscritti*
- 5 corsi complementari, *con un totale di 65 iscritti,*

Totali iscritti 120

nel 2017

- 1 corso annuale di Progettazione in permacultura *con un totale di 29 iscritti*
- 1 corso base di agricoltura organica rigenerativa, *con un totale di 14 iscritti*
- 5 corsi complementari, *con un totale di 42 iscritti,*

Totali iscritti 85

nel 2016

- 1 corso annuale di Progettazione in permacultura *con un totale di 32 iscritti*
- 1 corso annuale di agricoltura organica rigenerativa *con un totale di 68 iscritti*
- 4 corsi vari: *con un totale di 28 iscritti*

Totali iscritti 128

B 4 B) Campi di vacanza

Campi estivi

Nel 2022 i campi estivi sono stati fatti in collaborazione con Eureka! Abbiamo avuto **90** iscrizioni totali (tra part time e tempo pieno iscritti al forum). Non è stata un'esperienza positiva.

Sono state proposte anche due settimane di attività estive in raccordo con la scuola Frisi all'interno della proposta Bicibus con attività in Rocca Brivio e una "coda" del progetto STREAM con una proposta di attività in un progetto di mobilità ciclistica e di cittadinanza attiva: la Bicipolitana. Il totale dei ragazzini coinvolti è stato di **24**

Confronto con gli anni precedenti:

- Nel 2021 abbiamo avuto 249 iscrizioni settimanali (tra part time e tempo pieno), di cui 148 medi (6- 11 anni), 89 piccoli (3-5 anni), 12 adolescenti (12-17 anni), con un alto numero di reiscrizioni.
- Nel 2020 abbiamo avuto *353 iscrizioni settimanali* (tra part time e tempo pieno), di cui 255 per bambini dai 6 ai 16 anni e 98 per bambini 3-5 anni, su un totale di 12 settimane.
- nel 2019 *336 iscrizioni settimanali* (di cui 248 medi, 83 piccoli, 5 adolescenti) su 12 settimane e mezza. - nel 2018 - 13 settimane campi estivi per un *totale di 246 iscritti*
- 1 settimana di campo adolescenti con *6 iscritti*,
- 10 settimane di campi piccolissimi con *77 iscrizioni*.
- Totali iscritti 329*
- nel 2017 - 13 settimane di campi estivi di cui 3 settimane residenziali, *per un totale di 469 iscritti*, - 1 settimana con adolescenti per un totale di *8 iscritti*,
- 9 settimane per piccolissimi per un totale di *67 iscritti*
- Totali iscritti 544*
- nel 2016 - 13 settimane di campi estivi, *con un totale di 318 iscrizioni*
- nel 2015 - 14 settimane di campi estivi con *385 iscrizioni*;
- nel 2014 - 14 settimane di campi estivi, con *307 iscrizioni*;
- nel 2013 - 11 settimane di campi estivi con *301 iscrizioni*;
- nel 2012 - 11 settimane di campi estivi con *157 iscrizioni*.
- nel 2011 – 8 settimane di campi estivi con *64 iscrizioni*.

Campi festivi

Nel 2022 abbiamo realizzato un campo natalizio su tre giornate in gennaio, con un totale di **39** iscrizioni.

I campi di Carnevale su un giorno con **7** bambini e Pasqua su tre giorni con **27** iscrizioni totali.

Termini di confronto con gli anni precedenti:

- 2021 Nel 2021 abbiamo realizzato un campo natalizio su due giornate in gennaio, con un totale di 21 iscrizioni, mentre abbiamo dovuto annullare il campo natalizio (quattro giornate a dicembre) per ragioni legate alla pandemia. I campi di Carnevale e Pasqua non si sono potuti realizzare a causa del lockdown decretato per contrastare la pandemia da Covid 19
- 2020: in dicembre un campo natalizio con un totale di 38 iscrizioni giornaliere (18 piccoli e 20 grandi), tra tempo pieno e part time, su tre giornate (più altre 21 iscrizioni nei due giorni di gennaio 2021)
I campi di Carnevale e di Pasqua non si sono potuti realizzare a causa del lockdown decretato per contrastare la pandemia da Covid 19.
- 2019, totale 169 iscrizioni giornaliere di cui 27 in Cascina Casottello (campo di Carnevale 22 iscritti su 2 giorni, campo pasquale 139 iscritti su 6 giorni (in due luoghi diversi), campo speciale elezioni 8 iscritti); I campo di Natale non è stato fatto per mancanza di iscrizioni

- 2018, totale 133 iscrizioni su 13 giornate (campo natalizio 30 iscrizioni giornaliere su 6 giorni; campo di Carnevale 30 iscrizioni giornaliere su 2 gg; campo pasquale 43 iscrizioni giornaliere su 3 gg; campo speciale elezioni 30 iscrizioni giornaliere su 2 gg)
- 2017, in totale 155 iscrizioni
- 2016, in totale 160 iscrizioni
- 2015, in totale 139 iscrizioni
- 2014, in totale 156 iscrizioni
- 2013, in totale 85 iscrizioni
- 2012, in totale 51 iscrizioni
- 2011, due giorni di campo natalizio con 7 iscritti

B 4 C) Percorsi per le scuole e integrazione scuola

Nel 2022, da gennaio a giugno è proseguita la collaborazione con l'istituto comprensivo Frisi di Melegnano relativamente al progetto A.S.I.N.A., progetto che era cominciato a settembre 2021 grazie al finanziamento del bando EduCare del Ministero Pari Opportunità e Politiche per la Famiglia, con **16** classi di primaria e circa **350** bambine/i per un totale di **47** incontri di **6** ore di educazione ambientale e alla sostenibilità.

Da novembre 2021 fino a dicembre 2022 si sono avviati anche i progetti STREAM (finanziato da Fondazioni di Comunità nell'ambito del Bando 57) proponendo incontri da **2** ore di attività al mattino per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado dell'Ic Frisi e **1,5** ore una volta alla settimana di rientro pomeridiano. A queste attività si sono aggiunti incontri "Flash Mob" sul territorio relativi ad argomenti trattati durante i rientri. Altro progetto attivato è stato SCUOLA PRATICA DI CITTADINANZA (finanziato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando My Future) con 6 incontri per ogni classe quarta e quinta primaria dell'IC Dezza e 20 ore di incontri per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Calvino (5 sezione a grado). 19 classi per un totale di **350** alunni.

Da novembre 2022 fino a dicembre 2022 nell'ambito del progetto **Ragliando** (interventi assistiti con gli animali) PIF ha accolto due volte a settimana un gruppetto di bambini/e dell'IC Frisi delle scuole primarie Sarti, di Riozzo e di Carpiano **7 bambini** e inoltre **3 ragazze/i** dell'IC Frisi per svolgere attività con il cane e gli asini. Il progetto proseguirà fino a giugno 2023 trasformandosi in attività di piccola falegnameria, piccola cucina e orto.

A settembre 2022 Pif ha accolto in cascina le **5** prime classi della scuola Frisi dell'IC Frisi per una giornata di accoglienza e di team building, per un totale di circa **100 ragazzini/e**; sempre a settembre la Cooperativa ha gestito un sabato di rientro scolastico attivando diverse proposte educativo/laboratoriali sul territorio per le **5** seconde classi del suddetto istituto.

Durante tutto il 2022 sono inoltre stati realizzati un totale di 6 con le scuole materne di Cesaris (IC Dezza, Melegnano), Carpiano (IC Frisi, Melegnano) e primarie di Riozzo (IC Frisi) e di via Libertà (San donato milanese) per un totale di **170 bambini**.

I corsi per insegnanti collegati al bando My Future di Fondazione Cariplo a tema per “educare cittadini globali” hanno avuto con **8** iscritte e “apprendere in natura” **5** iscritte

Confronto con gli anni precedenti:

Nel 2021, progetto di educazione ambientale con l'istituto comprensivo Frisi di Melegnano, con ospitalità settimanale e un progetto di educazione ambientale con frequenza quotidiana di due ore per ogni classe, dal lunedì al venerdì dalle 8,45 alle 16,30 delle nove classi dalla terza alla quinta primaria, due classi al giorno, per un totale di circa 210 bambine/i, più due giornate in Cascina per le tre prime e le tre seconde della primaria, per un totale di circa 135 bambine/i. Il progetto è stato finanziato solo in parte grazie a una convenzione con la scuola, con il sostegno del Comune di Melegnano. Attivati 8 incontri di due ore e mezza l'uno per quattro classi di terza primaria (circa 90 bambine/i) dell'IC Dezza sul tema del riciclaggio. Nella primavera del 2021, infine, sono stati realizzati tre incontri con una classe di seconda secondaria di primo grado (20 ragazze/i) della scuola media Arcadia di Milano nell'ambito del percorso La mia scuola a impatto lieve)

Nel 2020 la Cooperativa non ha organizzato percorsi per le scuole, in seguito alla pandemia da Covid 19 e alla conseguente chiusura delle scuole per tre mesi e divieto delle uscite per tutto l'anno stabilita da diversi Decreti della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Dal settembre 2020 ha però avviato una collaborazione organica con l'istituto comprensivo Frisi di Melegnano, con ospitalità settimanale dal lunedì al venerdì dalle 8,45 alle 16,30 delle nove classi dalla terza alla quinta primaria, due classi al giorno, per un totale di circa 210 bambine/i. Il progetto è stato finanziato solo in parte grazie a una convenzione con la scuola, con il sostegno del Comune di Melegnano.

2019

- percorsi scuole: 1.066 partecipanti su 30 giornate (di cui un percorso di 5 incontri a Valgrehentino e uno di 4 incontri con Hellobaby)
- percorsi gruppi: totale 191 partecipanti su 8 eventi

totale 1.257 partecipanti

2018

- percorsi scuole: 1.479 partecipanti su 36 giornate
- settimana alternativa 20 partecipanti per 4 giorni
- percorsi gruppi: 212 su 4 eventi

totale 1.711 partecipanti

2017

- percorsi scuole: 1.586 partecipanti su 36 giornate
- percorsi per cooperative/associazioni: totale di 160 partecipanti su 4 eventi
- 1 “settimana alternativa” adolescenti di un istituto professionale con 20 partecipanti

totale 1.766 partecipanti

2016

- percorsi scuole: 1743 partecipanti su 28 giornate
- percorsi per cooperative/associazioni: 4 gite con 90 partecipanti;
- una “settimana alternativa” adolescenti di un istituto professionale con 15 partecipanti

totale 1.848 partecipanti

2015

- percorsi scuole: 671 partecipanti su 17 giornate;
- percorsi per cooperative/associazioni: 2 gite 54 partecipanti;
- una “settimana alternativa” adolescenti di un istituto professionale con 15 partecipanti

totale 740 partecipanti

2014

- percorsi scuole: 301 partecipanti su 9 percorsi
- gite e visite guidate: 29 partecipanti su 3 eventi

- una "settimana alternativa" adolescenti di un istituto professionale con 12 partecipanti (più 20 ore di attività di volontariato per 5 studenti di un istituto superiore)
totale 347 partecipanti

2013

- percorsi scuole: 906 partecipanti su 32 giornate
- una "settimana alternativa" adolescenti di un istituto professionale con 12 partecipanti
totale 918 partecipanti

2012

- percorsi scuole: circa 1.300 partecipanti su 26 giornate

2011

- percorsi scuole: 160 partecipanti su 4 giornate

B 4 D) Eventi occasionali con bambini-ragazzi

Nel 2022 la cooperativa ha organizzato 2 eventi per le famiglie in cascina (laboratori con gli asini per un totale di **26** partecipanti) e una festa di Halloween in Rocca Brivio (**20** bambini); **2** fiere sul territorio proponendo laboratori di buone pratiche e partecipando alla fiera del Perdono con gli asini.

L'organizzazione ha risentito della scarsa disponibilità, nei fine settimana, delle strutture in Cascina Cappuccina.

Confronto con gli anni precedenti:

Nel 2021 la cooperativa ha organizzato 11 eventi per le famiglie, di cui 6 laboratori con gli asini per un totale di 34 partecipanti e 5 tra open day, visite guidate e una lucciolata, per un totale di 176 partecipanti. In totale hanno partecipato agli eventi 210 persone.

L'organizzazione di eventi ha risentito sia della perdurante pandemia, sia della scarsa disponibilità, nei fine settimana, delle strutture occupate dalla cooperativa in Cascina Cappuccina. In particolare sono state cancellate tutte le feste di compleanno.

2020

- 6 laboratori per famiglie per un totale di 23 iscritti
- 2 incontri di ludoteca rurale per un totale di 9 iscritti
- 3 feste di compleanno private per un totale di circa 35 partecipanti
totale 11 eventi con 67 partecipanti

2019

- Feste a tema: 69 partecipanti, 4 eventi
- Feste coop ed eventi gratuiti: 240 partecipanti, 4 eventi
- Feste compleanno: totale 323 partecipanti, 22 eventi (di cui 11 mini, 5 light)
- Animazioni in esclusiva: totale 181 partecipanti, 14 eventi
- Laboratori per famiglie: totale 166 partecipanti su 22 eventi
- Ludoteca: 56 partecipanti su 7 eventi
totale partecipanti a feste e laboratori: 1.035

2018

- 5 feste, in totale 80 iscrizioni
- 17 compleanni 282 partecipanti.
- 44 laboratori: 315 partecipanti
- 18 ludoteche per 135 partecipanti
totale partecipanti : 812

2017

- 3 feste, in totale 56 iscrizioni

- 23 compleanno per un totale di 522 partecipanti.
 - 27 laboratori con 261 partecipanti,
 - 22 ludoteca per un totale di 132 partecipanti;
- Totale partecipanti 971

2016

- 3 feste con 240 partecipanti;
 - 16 compleanni con 317 partecipanti.
 - 23 laboratori con 225 iscrizioni
 - 20 ludoteca rurale con 146 iscrizioni
- totale iscritti: 928

2015

- 3 feste con 464 partecipanti
 - 23 compleanni con 439 partecipanti;
 - 41 laboratori con 399 iscrizioni;
 - 14 incontri di ludoteca rurale con 74 iscrizioni;
- totale iscritti: 1376

2014

- 3 feste a tema con 34 partecipanti, una festa della cooperativa con 25 partecipanti, 20 feste di compleanno con 247 partecipanti, totale 306 partecipanti
 - 27 laboratori per famiglie con 206 iscrizioni
 - 12 incontri di ludoteca rurale con 45 iscrizioni
 - 3 aperitivi culturali gratuiti con 47 partecipanti
- totale partecipanti: 604

2013

- 31 feste (di compleanno e a tema) con circa 520 partecipanti
 - 45 laboratori per famiglie (inclusi aperitivi culturali) con circa 250 partecipanti
- totale partecipanti: circa 770

2012

- circa 500 partecipanti a 60 eventi tra feste, gite, laboratori per famiglie

2011

- 2 open day con circa 80 partecipanti
 - 3 feste di compleanno con circa 65 partecipanti
 - 1 incontro sull'educazione con 4 famiglie
- totale partecipanti: circa 150

B 4 E) Corsi per bambini e Scuola in fattoria

1) Corsi per i bambini

Nel 2022 come nel 2021 non sono stati organizzati corsi per i bambini.

Confronto con gli anni precedenti:

- Nel 2020 non sono stati organizzati corsi per i bambini
- Nel 2019 non sono stati organizzati corsi per bambini
- Nel 2018 non sono stati organizzati corsi per bambini
- Nel 2017 non sono stati organizzati corsi per bambini
- Nel 2016, 1 corso di onoterapia, 6 iscritti
- Nel 2015, 1 atelier disegno&clownerie, 7 iscritti
- Nel 2014, 5 corsi tra esperimenti scientifici, falegnameria, avvicinamento al cavallo, 27 iscritti
- Nel 2013, 1 corso di avvicinamento al cavallo e 1 corso di falegnameria, 11 iscritti
- Nel 2012, 2 corsi da 8 incontri l'uno (avvicinamento asini e falegnameria), 9 iscritti
- Nel 2011 non sono stati organizzati corsi per bambini

2) Agriasilo-agriscuola

Nel 2022 la cooperativa ha mantenuto da gennaio a giugno il servizio di agriasilo per bambine/i da 3 a 5 anni per un totale di 5 iscritti, e l'agriscuola primaria per un totale di 1 iscritta.

Confronto con gli anni precedenti:

2021 - iscritti 9

2020

- In gennaio e febbraio e poi in giugno la cooperativa si è occupata della gestione dell'agriasilo per conto dell'Associazione culturale familiare "A tutto cielo" per un totale di 14 iscritti

- da ottobre la cooperativa ha riaperto in una nuova sede (Cascina Cappuccina) l'agriasilo Tra bosco e fiume per 8 iscritti

- ha inoltre organizzato tra gennaio e febbraio 7 incontri nell'ambito dello spazio home schooler per un totale di 13 iscritti

2019 agriasilo 19 iscritti

agriscuola/infanzia 9 iscritti

spazio home schooler 15 iscritti in primavera, 18 iscritti in autunno

2018-19 agriasilo, 8 iscritti

agriscuola infanzia, 9 iscritti

2017-18 agriasilo, 4 iscritti

agriscuola infanzia, 11 bambini – primaria 10 bambini, totale 21 iscritti

2016-17 agriscuola infanzia 11 bambini – primaria 10 bambini, totale di 21 iscritti

2015-16 agriscuola infanzia 18 iscritti – primaria 14 iscritti, totale 32 iscritti.

2014-15 agriscuola 20 iscritti

2013-14 agriscuola 5 iscritti

2012-13 doposcuola 6 iscritti

2011-12 doposcuola 5 iscritti

2) B 4 F ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DELLE SOCIE

Nel 2022 le socie hanno partecipato, a proprie spese, alle seguenti attività di formazione:

- una socia ha concluso l'iter formativo per svolgere gli interventi assistiti con gli animali, conseguendo la qualifica di veterinario esperto in I.A.A.

-una socia ha frequentato il livello avanzato del terzo anno del corso di facilitazione organizzato dall'associazione La Prossima Cultura

- una socia ha frequentato corsi sull'educazione alla biodiversità e ai cambiamenti climatici con l'Istituto Oikos

Confronto con gli anni precedenti:

Nel 2021 le socie hanno partecipato, a proprie spese, alle seguenti attività di formazione: - una socia ha completato il corso di formazione al metodo montessoriano per la scuola primaria (200 ore in totale), conseguendo il relativo attestato. Ha inoltre frequentato un corso online di tre incontri della ong Oikos sull'educazione climatica e un corso online di tre incontri del Centro Psicopedagogico per la pace sul copione educativo.

- una socia ha concluso l'iter formativo per svolgere interventi assistiti con animali, conseguendo le qualifiche di responsabile di progetto EAA e referente di intervento EAA e TAA. - una socia ha concluso l'iter formativo per svolgere gli interventi assistiti con gli animali, conseguendo la qualifica di coadiutore del cane (120 ore in

totale).

- una socia ha concluso un corso di facilitazione a livello intermedio.

Nel 2020 la cooperativa ha proposto alle socie la formazione non ancora completata nel 2019 nell'ambito del progetto Capacity Building e in particolare:

- 1)
 - 6 incontri di formazione con Variazioni – Smartworking e innovazione organizzativa
 - 8 incontri con Pierre Huben di Sociocracy for all - Percorso di Implementazione della Sociocrazia - 6 incontri di formazione Centrale Etica- Fundraising
 - 6 incontri di formazione con Associazione Joint - Europrogettazione
 - 8 incontri con Smarketing - Comunicazione
- 2) Una socia ha frequentato online (e conseguito relativo attestato) il corso come RLS (responsabile sicurezza per i lavoratori).
- 3) Due socie hanno proseguito i corsi per Interventi assistiti con animali: un corso avanzato responsabile di progetto (e referente di intervento (una socia) e un corso avanzato coadiutore cane (una socia) con l'associazione Spazio per noi. 4) Una socia ha frequentato a sue spese un corso di educazione ambientale promosso da A Sud (6 incontri), un corso sulla gestione dei conflitti (4 incontri), un corso di formazione montessoriana (200 ore, ancora in corso) 3) Una socia ha frequentato a sue spese un corso di facilitazione di 8 incontri con l'associazione Nuova cultura (corso accreditato da IFACe)

Nel 2019 la cooperativa ha proposto alle socie:

- la prima parte formazione nell'ambito del progetto Capacity Building (in particolare gestione e organizzazione aziendale e comunicazione (tutte le socie)
- un corso di due giorni "Educare in natura" (4 socie), aperto anche a iscritti esterni
- un corso di comunicazione non violenta organizzato PIF e dalla Scuola di Pratiche Sostenibili (tutte le socie lavoratrici e la presidente)
- un laboratorio di costruzione compost toilet organizzato dalla scuola di pratiche sostenibili (2 socie) - la partecipazione alle due assemblee annuali dell'Accademia Italiana di Permacultura (2 socie) Altre opportunità di formazione:
- corso annuale di facilitazione organizzato da iFACE a Milano (1 socia)
- master per dirigenti del terzo settore organizzato da CIESSEVI Milano (1 socia)
- corso sugli innesti di alberi organizzato dall'associazione "Terre" di Genova (1 socia)
- corsi: "Scollamento", "il sabotatore" e "L'altro Capodanno" organizzati dall'ecovillaggio Tempo di Vivere in provincia di Piacenza (1 socia)

Tre socie hanno partecipato a loro spese a corsi di formazione universitaria per conseguire il titolo di educatrici professionali

Due socie hanno frequentato dei corsi per Interventi assistiti con animali: corso propedeutico (entrambe), corso base responsabile progetto e referente d'intervento (una socia), corso base coadiutore cane (una socia), corso avanzato, iniziato a novembre e ancora in svolgimento (entrambe)

Nel 2018:

- Plenaria di Permacultura ad aprile in Sicilia dell'associazione Italiana Permacultura, totale ore 32, 2 socie
- Plenaria di Permacultura ad ottobre in Sardegna dell'associazione Italiana Permacultura, totale ore 32, 3 socie
- Scambio competenze presso l'azienda agricola Iside del lago di Iseo, per 1 settimana, 1 socia
- Visita presso l'azienda agricola La Tabacca - Genova, per 1 giorno, 1 socia
- PerCorso agricoltura organica rigenerativa, AOR, totale ore 64, 1 socia
- Corso completo di Progettazione in permacultura, totale ore 165, 3 socie

Nel 2017:

- Corso sicurezza base e specifica, ore 12, 5 socie
- Corso antincendio, ore 4, 5 socie
- Corso HACCP, ore 4, 5 socie
- Corso per responsabile HACCP, ore 12, 1 socia
- Corso aggiornamento RLS, ore 4, 1 socia
- Corso primo soccorso, 12 ore, 2 socie

Corso completo di *Progettazione in permacultura*, totale ore 165, 1 socia

Corso *agricoltura organica rigenerativa*, AOR, totale ore 16, 1 socia

Corso *Gli strumenti del cambiamento*, totale ore 20, 3 socie
Corso *conosci la redditività della tua azienda*, totale ore 5, per 1 socia
Corso *la gestione dell'azienda orticola biologica*, totale ore 8, 2 socie
Corso di *Progettazione sociale*, totale ore 16, 1 socia
Plenaria di *Permacultura dell'associazione Italiana Permacultura*, totale ore 20, 1 socia
Scambio competenze presso l'azienda agricola *Iside del lago d'Iseo*, per 1

settimana, 1 socia

3) B 4 G RELAZIONI INSTAURATE SUL TERRITORIO

Nel 2022 la Cooperativa ha:

- proseguito la collaborazione con l'associazione culturale Rocca Brivio con visite guidate delle classi dell'IC Frisi e con FIAB
- proseguito la collaborazione con l'IC Frisi di Melegnano per un progetto di integrazione scuola per la primaria (progetto Asina)
- consolidata la collaborazione con l'IC Frisi di Melegnano per il progetto di integrazione scuola con la secondaria di primo grado (progetto STREAM), insieme alla Ong Deafal;
- iniziata una nuova collaborazione con l'IC Dezza di Melegnano per un progetto di integrazione scuola sia per la scuola primaria (quarte e quinte), sia per la scuola secondaria di primo grado (prime e seconde) (progetto Scuola pratica di cittadinanza attiva per un futuro sostenibile), con il sostegno del WWF Sud Milano e della Banca del tempo di Melegnano
- consolidato una collaborazione con la FIAB e l'associazione Rocca Brivio nell'ambito dei progetti STREAM e A scuola in estate
- implementato un partenariato con Assemi e relativa rete territoriale nell'ambito del progetto CIAO! A valere del POR FSE-Asse-2 di Regione Lombardia.
- attivata la collaborazione europea con le associazioni EkoGreece (Grecia) e Sustinea (Spagna) nell'ambito di Erasmus Plus - Agenzia Giovani dell'Unione Europea -

Nel 2021 la Cooperativa ha:

- proseguito la collaborazione con l'associazione culturale Rocca Brivio con visite guidate delle classi dell'IC Frisi
- proseguito la collaborazione con la cooperativa sociale Eureka! Sia nell'elaborazione della progettazione congiunta per un bando contro la povertà educativa dell'Agenzia Coesione territoriale della Presidenza del Consiglio dei Ministri a cui partecipano anche l'associazione Agricoltori per la solidarietà e lo sviluppo e l'IC Frisi di Melegnano, sia nella progettazione di un corso per insegnanti ed educatori, "La scuola fuori dalla scuola", proposto in ottobre all'Ufficio scolastico regionale Lombardia per il relativo riconoscimento
- proseguito la collaborazione con l'IC Frisi di Melegnano per un progetto di integrazione scuola per la primaria (progetto Asina)
- iniziato una nuova collaborazione con l'IC Frisi di Melegnano per un progetto di integrazione scuola con la secondaria di primo grado (progetto STREAM), insieme alla Ong Deafal
- iniziato una nuova collaborazione con l'IC Dezza di Melegnano per un progetto di integrazione scuola sia per la scuola primaria (quarte e quinte), sia per la scuola secondaria di primo grado (prime e seconde) (progetto Scuola pratica di cittadinanza attiva per un futuro sostenibile), con il sostegno del WWF Sud Milano e della Banca del tempo di Melegnano
- iniziato una collaborazione con la FIAB e l'associazione Rocca Brivio nell'ambito dei progetti STREAM e A scuola in estate
- implementato un partenariato con Assemi e relativa rete territoriale nell'ambito del progetto CIAO! A valere del POR FSE-Asse-2 di Regione Lombardia.

Nel 2020 la Cooperativa ha:

- concluso un accordo con la cooperativa sociale Eureka per l'affitto di alcuni spazi sia al coperto che all'aperto e cambiato di conseguenza sia la sede legale che quella operativa
- sempre con la Cooperativa Eureka, partecipato a un progetto per il bando Coltivare Valore di Fondazione Cariplo, iniziato uno scambio per cooperare su alcuni corsi per adulti, iniziato una progettazione congiunta per un bando contro la povertà educativa dell'Agenzia Coesione territoriale della Presidenza del Consiglio dei Ministri a cui partecipano anche l'associazione Agricoltori per la solidarietà e lo sviluppo e l'IC Frisi di Melegnano
- iniziato una collaborazione (con convenzione) con l'IC Frisi di Melegnano per ospitare gli/le alunne/i di 9 classi, dalla terza alla quinta primaria (due classi al giorno dal lunedì al venerdì a orario pieno) con circa due ore al giorno di percorsi di educazione ambientale
- iniziato una collaborazione con l'associazione culturale Rocca Brivio
- ospitato il tirocinio di una studentessa di scienza della formazione all'Università Bicocca

Altri progetti (per esempio formazione agli educatori del post scuola e gite con la cooperativa Progetto A, giornate di formazione e volontariato per i dipendenti dell'azienda Edenred) sono stati annullati in seguito al lockdown deciso per la pandemia di Covid 19, situazione che ha gravemente ostacolato anche le collaborazioni e gli scambi con le realtà del territorio e non.

Nel 2019 la Cooperativa sociale Praticare il futuro aveva:

- continuato la collaborazione con la cooperativa Liberi Sogni, in particolare partecipando a un progetto educativo della Libera Università del Bosco (5 incontri su tema acqua con due classi di quarta primaria e gestione amministrazione) - iniziato una collaborazione con la Cooperativa Progetto A che opera su Milano e hinterland (collaborazione per corsi per educatrici PIF, proposta di corsi di formazione per educatori post scuola progetto A e gite centri estivi) - iniziato una collaborazione con la Cooperativa Eureka (trattativa per ospitalità in Cascina Cappuccina, anche nell'ottica di sviluppare attività in sinergia e formazione e progettazione congiunta)
- continuato la collaborazione con l'associazione culturale Sunugal, che gestisce Cascina Casottello (Sud Milano), organizzando vari laboratori di autoproduzione sia rivolti al pubblico che interni e due giornate di campo pasquale - partecipato alla stesura del progetto Bolgiano Casa del custode con associazione Smile e altre associazioni - partecipato per tutto l'anno alla co-progettazione di interventi e servizi sociali di contrasto alla povertà, con ASSEMI (ente capofila del distretto Milano sud) e altre realtà del territorio.
- partecipato alle riunioni organizzative per la progettazione del primo co-social in Italia, servizio di sviluppo e supporto ed unione sociale, "SAFE" di Via Campazzino 40 a Milano
- partecipato ad alcune riunioni del Forum servizi sociali del territorio
- ottenuto il rinnovo dei patrocini dei comuni di San Donato, San Giuliano, Peschiera, Peschiera, Mediglia, Vizzolo; è stata inoltre inserita tra le "associazioni amiche" del Comune di Paullo con possibilità di promuovere i propri eventi sul sito comunale
- in collaborazione con Cascina Santa Brera, organizzato l'assemblea plenaria del mese di aprile dell'accademia italiana di permacultura
- partecipato al convegno nazionale della Rete di cooperazione educativa Miraggi migranti il 19 e 20 ottobre 2019 a Macerata
- partecipato al convegno Pedagogia nel bosco il 23 novembre 2019
- gestito in alternanza scuola lavoro 4 ragazzi di 17 anni durante i campi estivi (Chiara, Miriam, Lorenzo, Pavel) e ospitato a una giornata in agrisilo una classe dell'Istituto superiore Oriani Mazzini (psicopedagogico)

Nel corso dell'anno 2018 la Cooperativa sociale Praticare il Futuro aveva:

- continuato la collaborazione con Deafal per la proposta di corsi in agricoltura organica rigenerativa (AOR) - continuato la collaborazione con Italia che cambia, che pubblica nostri articoli
- continuato il progetto Integrazione scuola-classi secondarie di primo grado con ICS Leonardo da Vinci, Cornaredo, Mi, sul "Curricolo Verticale"
- attivato una formazione con l'ICS San Giulio di S Maurizio Miasino, NO, tramite i fondi PON, condotto da L. Mercadante, dal titolo "Formazione e revisione del Curricolo", per l'anno scolastico 2018-19 - collaborato con la cooperativa Liberi sogni di Como per la reciproca promozione delle rispettive iniziative, consulenze varie e, grazie a loro, la coop ha partecipato a:

- Alla gestione formativa di una sessione del *progetto per la scuola primaria del comune di Airuno*

all'interno del bando LUB - (Libera Università del Bosco), Protocollo n. 1850/007.3 del 03-03-2018 – co-finanziato da Fondazione Cariplo e Comune di Airuno

- Al bando “progetto LUB” (Libera Università del Bosco), del Comune di Valgrehentino, 2018-19, in seguito al quale la cooperativa gestisce sia la parte amministrativa sia alcuni percorsi sul tema dell'acqua per due classi di quarta elementare per la scuola primaria del Comune di Valgrehentino
- attivato collaborazioni con l'associazione Sunugal per il lancio e sostegno della Cascina Casottello con organizzazione di laboratori di autoproduzione per bambini e adulti
- collaborato con l'Agenzia TOTEM di Genova, attivando un laboratorio "facciamo il formaggio" durante la Fiera "tutte le Forme del formaggio" a Como il 6 ottobre 2018
- ottenuto i patrocini dei comuni di San Giuliano, San Donato, Vizzolo, Paullo, Peschiera e Mediglia - ottenuto l'inserimento della cooperativa nel:
 - Piano del Diritto allo studio promosso dal Comune di San Giuliano,
 - gruppo delle “associazioni amiche” del comune di Paullo con possibilità di pubblicare informazioni sulle attività della cooperativa sul sito istituzionale del Comune
- partecipato ai bandi:
 - “Fondo di ricerca sulle buone pratiche di giustizia in ricordo di Graziano Zoni” proposto da Mani tese Firenze, Emmaus Firenze e Fondazione Finanza Etica;
 - Premio Terres ded Femmes per l'impegno delle donne in campo ecologico 2018-19;
 - “Urban Innovative Actions” del Comune di Milano;
 - “Welfare di comunità e innovazione sociale” (Fondazione Cariplo)
 - “Governare equilibri” (Regione Lombardia) con ASSEMI: presentazione di un progetto extrabando alla tavola Valdese (in attesa del responso);
 - partecipazione con un progetto (che è stato finanziato) al bando Capacity Building di Fondazione Cariplo; • presentazione di un progetto di Villaggio-scuola alla Fondazione Triulza
- iniziato un percorso per la riorganizzazione aziendale con SLO: Sviluppo Lavoro, Organizzazione - partecipato al tavolo di ASSEMI per attività di sostegno alle famiglie del territorio
- incontri per instaurare collaborazioni con:
 - Cascina Campazzino in Ripamonti (MI),
 - Cascina Mazzucchelli dei padri Somaschi a Zelo buon Persico, rete di imprese sociale Passepartout che gestisce casa Chiaravalle

B 4 H) ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE

Nel corso del 2022 la cooperativa ha proseguito nell'invio periodico della newsletter, nell'implementazione e aggiornamento costante del sito e della pagina Facebook e nella collaborazione con alcune testate del territorio, in particolare Il Cittadino di Lodi e il Giorno.

Nel corso degli anni, la Cooperativa Sociale Praticare il futuro ha instaurato buone relazioni con la stampa locale e non, in particolare con “Il Cittadino” di Lodi, la Gazzetta Sud Milano, Tuttomilano (supplemento de La Repubblica), il Giorno, la Rete Civica San Donato, Gardenia), diversi siti (Radiomamma, Paginebaby, Bambinopoli), tv locali (Telecolor), Radio Popolare di Milano, Donna Moderna, alcune associazioni che pubblicano le proposte per adulti sulle loro newsletter o siti (Dsr Milano Sud-Est, Associazione Parco Sud-Est di Milano, Accademia Italiana di Permacultura). Ha inoltre instaurato una collaborazione stabile con la rivista Giovani Genitori (una rubrica su temi educativi e la pubblicazione regolare di notizie sulle nostre attività). Pubblica regolarmente le iniziative (laboratori del week end e ludoteca rurale) sui siti www.giobimbi.it, www.kidpass.it e www.gobimbo.it, [fuoriclasse estate](http://fuoriclasse.estate) e sul sito istituzionale del Comune di Paullo.

Ha stretto relazioni con siti legati all'economia solidale: “Italia che cambia” e Comune-info.net”. Le notizie relative a nostri servizi o iniziative inoltre vengono spesso riprese e diffuse da Legacoop (mailing list e pagina FB). Anche la cooperativa Liberi Sogni le promuove (il piacere è reciproco).

Nel corso del 2020 la comunicazione è stata professionalizzata e resa più efficiente (anche con la reimpostazione del sito) grazie alla collaborazione con l'agenzia Smarketing (nell'ambito di Capacity Building) e la specializzazione di una socia.

Alcune iniziative con i bambini (ospitalità della scuola primaria di via Lazio, ma anche agrisilo e campi estivi) hanno stimolato l'interesse di alcuni media (in particolare il Cittadino di Lodi, Il Giorno, Giovani Genitori, Tuttomilano, Antenne 2) che hanno pubblicato diversi articoli e segnalazioni sui siti.

B 5: AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

L'ambito territoriale di riferimento è in particolare quello circostante alla Cascina Cappuccina (in particolare Comune di Melegnano e limitrofi), ma si estende anche fino a Milano e oltre per alcuni servizi (per esempio campi estivi e percorsi per le scuole).

B 6: STORIA DELLA COOPERATIVA

La Cooperativa sociale Praticare il futuro si è costituita il 9 giugno 2011 dopo aver vinto un bando della Fondazione Vodafone (vedi sopra). È costituita prevalentemente da donne (che partecipano a titolo di lavoratrici e sostenitrici) che condividono la finalità di promuovere lo sviluppo dell'economia sobria e solidale sul territorio, in particolare in ambiente rurale, presso la Cascina Santa Brera, soggetto importante della permacultura a livello italiano e dell'economia solidale del territorio.

SEZIONE C: STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA

C 1: PROCESSI DECISIONALI E DI CONTROLLO

Come da Statuto, l'organo sovrano della Cooperativa è l'assemblea delle socie, mentre l'organo esecutivo è il Consiglio di Amministrazione. Di fatto però le scelte sia strategiche che operative vengono compiute all'interno dei Cda, ora composto da 5 socie lavoratrici. Non sono previsti organi di controllo.

C 2: PREVISIONI STATUTARIE RELATIVE ALL'AMMINISTRAZIONE E AL CONTROLLO DELL'ENTE

Art. 27 (Organo Amministrativo) La Società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione, composto da un numero di Consiglieri variabile da 3 (tre) a 11 (undici), eletti dall'Assemblea ordinaria delle socie, che ne determina di volta in volta il numero. La maggioranza dei componenti il Consiglio di Amministrazione è scelta tra le socie cooperative. Attualmente il Consiglio di amministrazione è composto da **cinque socie cooperative**, come da verbale del CdA del 6/12/2019.

C 3: MODALITA' SEGUITE PER LA NOMINA DELLE AMMINISTRATRICI Durante i CDA e le assemblee vengono raccolte le richieste e successivamente confermate le cariche statutarie rappresentanti la Cooperativa, come da Statuto. Nel CdA del 23 maggio la socia lavoratrice Sandra Cangemi ha dato le dimissioni dalla carica di Presidente e dal CdA. Giuliana Piccolo è divenuta Presidente e Sabrina Montibello Vice Presidente. Dal 1 Dicembre 2022 Sandra Cangemi si è dimessa come dipendente della Cooperativa.

C 4: COMPENSI AMMINISTRATORI

La presidente Alessandra Cangemi dimessasi il giorno 23 maggio 2022 dalla carica di Presidente, in base alle delibere dell'assemblea dell'8/10/2011, ha percepito nell'anno 2022 con contratto a tempi indeterminato di 30 ore al 30 settembre, di 15 fino al 30 novembre, percependo in totale nel 2022 ha percepito un compenso lordo di 15.824,21 euro per le attività come educatrice, di coordinamento e di segreteria. La vicepresidente Giuliana Piccolo poi presidente dal 24 maggio, ha un contratto di lavoro a tempo indeterminato di 25 ore e nel 2022 ha percepito un compenso lordo di 13.766 euro per le attività come educatrice, di coordinamento e di amministrazione. Sabrina Montibello, vice presidente dal 24 maggio 2022 ha percepito un totale di 16.394,81 euro lordi per 25 ore di

attività come educatrice e di coordinamento.

La presidente e la vicepresidente non hanno percepito compensi per i loro compiti istituzionali, come da Statuto.

DIFFERENZE DI RETRIBUZIONE TRA SOCIE COOPERATRICI

Le quattro socie cooperative dipendenti part time a tempo indeterminato sono tutte inquadrare allo stesso livello (C3) del Contratto Nazionale di Lavoro delle cooperative sociali e percepiscono pari retribuzione, con modeste differenze legate al numero di ore settimanali (30 o 25) e alla differente anzianità. La quinta socia cooperativa, assunta nel maggio 2021 con funzioni amministrative, ha un contratto da 12 ore alla settimana ed è inquadrata al livello D1, sempre con il CCNL delle cooperative sociali.

La socia cooperativa libera professionista percepisce una cifra annuale più o meno pari a quella riconosciuta alle colleghe.

C 5: COMPENSI A PRESTATORI D'OPERA

I costi di personale non dipendente sostenuti nell'esercizio ammontano a € 19.592 riferibili a prestazioni professionali di cui 11.944 riferibili alla socia cooperativa che collabora in modo fisso con la cooperativa.

C 6: RELAZIONE SULLA VITA ASSOCIATIVA

Nel corso del 2022 le socie della Cooperativa Praticare il Futuro si sono riunite in assemblea 1 volta, il 29 maggio 2023, per l'approvazione dei Bilanci d'esercizio, economico e sociale, dell'anno precedente.

Nel 2022 Si sono inoltre tenute 11 riunioni di CdA.

SEZIONE D: I PORTATORI DI INTERESSE

D 1: PORTATORI DI INTERESSE INTERNI ALL'IMPRESA COOPERATIVA I portatori di interesse interni alla cooperativa sono le socie. Per quanto riguarda benefici e vantaggi ricevute dall'attività della cooperativa, vedi sopra (punto B 4 F).

D 2: PORTATORI DI INTERESSE ESTERNI ALL'IMPRESA COOPERATIVA I portatori di interesse esterni alla cooperativa sono le/gli utenti, le istituzioni e le realtà sociali del territorio. Per quanto riguarda benefici e vantaggi ricevute dall'attività della cooperativa, vedi sopra (punti da B 4 A a B 4 E e B 4 G).

D 3: TIPOLOGIA DELLA RELAZIONE CON LA COOPERATIVA

Le tipologie di relazioni con la cooperativa variano a seconda dell'interlocutore. Per quanto riguarda le socie lavoratrici è stata offerta la possibilità di partecipare alle scelte strategiche della cooperativa, alla progettazione e programmazione del lavoro, alle attività effettive sia in modo retribuito che volontario; di utilizzare i servizi e di partecipare agli scambi informali, di partecipare a titolo formativo ai corsi per adulti e di autoproduzione come a convegni e corsi esterni. Cinque delle sei socie lavoratrici a tempo indeterminato (quattro dipendenti e una collaboratrice fissa) fanno parte del CdA. Le socie sostenitrici contribuiscono a promuovere le iniziative della cooperativa.

Per quanto riguarda gli altri stakeholder ci sono stati scambi di informazioni e di formazione, offerta di servizi sia a pagamento che gratuiti e coinvolgimento nella partecipazione congiunta a progetti sul territorio volti allo sviluppo dell'economia solidale locale.

D 4: MODALITA' DI COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE

Alle socie sono state notificate per tempo (circa un mese di anticipo) le date stabilite per le assemblee. Le socie consigliere partecipano regolarmente alla progettazione delle attività e alle scelte della cooperativa con riunioni periodiche (da 2 a 4 al mese) che vengono convocate per email qualche giorno prima con un ordine del giorno condiviso e di cui viene inviato verbale a tutte.

Le modalità di coinvolgimento degli altri stakeholder variano dalla convocazione di riunioni e incontri (stakeholder istituzionali e altre cooperative e associazioni, ma anche utenti – genitori e insegnanti), a regolari comunicazioni via email.

SEZIONE E: RELAZIONE SOCIALE

E 1: EVOLUZIONE E CAMBIAMENTI DELLA BASE SOCIALE

Nel 2022 non ci sono state variazioni a carico della base sociale della cooperAtiva.

Il 23 maggio 2022 la Presidente Sandra Cangemi si è dimessa, sostituita da Giuliana Piccolo.

Vice presidente è diventata Sabrina Montibello.

Dal 1 dicembre 2022 Sandra Cangemi si è dimessa come lavoratrice dipendente dalla cooperativa.

E 2: ATTIVITA' E SERVIZI SVILUPPATI IN RELAZIONE ALL'OGGETTO SOCIALE

Vedi punto B 4.

E 3: PERSONALE OCCUPATO NEI DIVERSI SERVIZI

Alle attività della cooperativa (attività educative, comunicazione, gestione, segreteria, amministrazione, cura degli animali ecc.) nel corso del 2021 hanno collaborato 9 lavoratrici/tori, tra persone assunte a tempo indeterminato (5 socie), collaboratrici fisse (1 socia) e collaboratrici/tori stagionali (4 educatrici/tori a partita IVA), che a vario titolo si sono occupate principalmente degli aspetti educativi e secondariamente di altre mansioni necessarie al buon andamento delle attività.

E 4: INFORMAZIONI SULLA FORZA LAVORO

La forza lavoro è così suddivisa:

Al 31/12/2022 4 socie con contratto part time a tempo indeterminato (due a 25 ore settimanali, una a 18 e una a 12 con integrazione,

1 socia autonoma con partita IVA (circa 25 ore settimanali)

2 collaboratrici/tori stagionali non soci/e

Il lavoro di coordinamento, amministrazione, gestione, comunicazione, programmazione ecc. nel 2022 è stato in parte retribuito.

E 5: ALTRE FIGURE COINVOLTE NELL'ATTIVITA' DELLA COOPERATIVA Sono stati coinvolti nelle attività della cooperativa: un commercialista, uno studio di consulenti del lavoro e del software di gestione contabilità, un avvocato, un consulente progettista, il maniscalco e la veterinaria che si occupano degli asini, docenti esterni per i corsi per gli adulti.

E 6: RELAZIONI CON IL TERRITORIO, Vedi punto B 4.

E 7: TIPOLOGIA E NUMERO DEI BENEFICIARI, Vedi punto B 4.

E8: STATO DI SALUTE DELLA COOPERATIVA

SEZIONE F: ESAME DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA –**SEZIONE F: ESAME DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA****Bilancio sociale riclassificazione a valore aggiunto**

| | | |
|---|-----|--|
| | | |
| A) VALORE DELLA PRODUZIONE | | |
| Ricavi delle vendite e delle prestazioni | A1 | |
| Variazione delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti | A2 | |
| Variazione di lavori in corso su ordinazione | A3 | |
| Incrementi di immobilizzazioni per lavori interni | A4 | |
| Altri ricavi e proventi della gestione caratteristica, contributi in conto esercizio | A5 | |
| TOTALE A | | |
| B) COSTI INTERNI DI PRODUZIONE | | |
| Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci | B6 | |
| Per servizi | B7 | |
| Per godimento di beni di terzi | B8 | |
| Variazione delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci | B11 | |
| Accantonamenti per rischi | B12 | |
| Altri accantonamenti | B13 | |

| | | |
|---|-----|--|
| Oneri diversi di gestione | B14 | |
| TOTALE B | | |
| VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO (A-B) | | |
| C) COMPONENTI ACCESSORI E STRAORDINARI | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Saldo gestione accessoria (ricavi accessori-costi accessori - escluso C17) | C15+C16+C17 bis+ D18)-(C17bis+ D19) | |
| Saldo componenti straordinari (ricavi straordinari-costi straordinari) tranne eventuali liberalità | E20-E21 | |
| TOTALE C | | |
| VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO (A-B+C) | | |
| | | |
| Ammortamenti | B10 | |
| | | |
| VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO (A-B-/+C Ammortamenti) | | |
| | | |
| + CONTRIBUTO ECONOMICO ATTIVITA' VOLONTARI (ore lavorate x remunerazione lorda oraria) | | |
| | | |
| VALORE AGGIUNTO GLOBALE (valore aggiunto globale netto + contributo volontari) | | |
| | | |
| | | |
| PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO | | |
| | | |
| A) REMUNERAZIONE DEL PERSONALE | | |
| Personale dipendente | B9 e B7 | |
| Personale non dipendente | B7 (a) | |
| | | |
| B) REMUNERAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE | | |

| | | |
|--|---------|--|
| Imposte indirette | B14 (a) | |
| Imposte dirette | E22 | |
| | | |
| C) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO | | |
| Oneri per capitali a breve e lungo termine | C17 | |
| Interessi riconosciuti ai soci per risparmio sociale | C17 (a) | |
| Altri oneri per capitali a breve e lungo termine | C17 (b) | |
| | | |
| D) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE E DELL'AZIENDA | | |
| | | |
| Risultato d'esercizio – perdita | | |
| Risultato d'esercizio – utile | | |
| Incremento riserva legale e altre riserve indivisibili | | |
| 3% fondo mutualistico | | |
| Quote sociali – Dividendi | | |
| | | |
| F) LIBERALITA' ESTERNE | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO | | |

F 1: AMMONTARE E COMPOSIZIONE DEL FATTURATO AGGIORNARE AL 2020

| | | |
|---|--|--|
| <i>totale in A1, così ripartito:</i> | | |
| Campi estivi | | |
| Campi festivi | | |
| Feste-Compleanni | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Animali | | |
| Attività laboratoriale con le scuole | | |
| Scuola Adulti | | |
| Asgriasilo | | |

F 2: MODALITA' DI DISTRIBUZIONE DELLA RICCHEZZA PRODOTTA

La cooperativa non distribuisce alle socie la ricchezza prodotta.

F 3: RISCHI A CUI LA COOPERATIVA E' ESPOSTA

Nel 2022 Pif ha portato a termine i progetti finanziati nel 2021 continuando l'andamento positivo che è quello di l'obiettivo di coinvolgere un numero sempre maggiore di scuole e studenti del territorio. In particolare, si è consolidato la relazione tra PIF e l'IC Frisi, coinvolgendo in maniera importante anche la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo.

Inoltre, con l'attivazione del progetto Erasmus anche i contatti con l'estero hanno potuto essere attivati.

Purtroppo i campi estivi fatti in collaborazione con Eureka! non hanno avuto il risultato sperato soprattutto relativamente al numero di iscritti. Una comunicazione tardiva dell'attivazione, una gestione poco sartoriale della segreteria e una progettazione sommaria hanno portato a un risultato deludente relativamente al numero dei partecipanti e a una ridotta entrata nelle casse della Cooperativa, ancora indebolita dalla pandemia e pressata dalle spese correnti, come l'affitto.

La situazione economica della Cooperativa ha destato durante tutto il 2022 la preoccupazione delle socie che si sono riunite più volte in CdA per discuterne le sorti a partire dal settembre 2022 e che hanno interpellato a più riprese LegaCoop per trovare possibili strategie a una situazione delicata.

Nel dicembre 2022 le socie hanno deciso di congelare lo stipendio per tale mese e dal 2023 di restituirne una parte alla Cooperativa o come donazione o come quota di capitale sociale. Inoltre, hanno cominciato a dichiarare lo stato di difficoltà ai creditori, Eureka! compresa, sperando di poter allentare per qualche mese la pressione, in attesa dei saldi dei diversi progetti terminati e rendicontati ma non saldati.

Nel corso del 2021 le difficoltà causate dalla pandemia di Covid 19 e relative restrizioni sono proseguite (la cooperativa ha dovuto sospendere tutti i servizi in marzo, cancellando i campi di Carnevale e Pasqua e ricorrendo alla cassa integrazione in deroga per tutte le socie lavoratrici, annullare il servizio di feste di compleanno e cancellare il campo natalizio). Inoltre la scarsa disponibilità della serra e delle strutture circostanti nei fine settimana hanno indotto una sostanziale riduzione delle iniziative nei week end, inclusi i corsi per gli adulti. I numeri degli utenti e i servizi attivati nel corso dell'anno non sono quindi paragonabili, né per quantità né per tipologia, a quelli degli anni precedenti.

Nonostante i notevoli problemi, le socie cooperatrici hanno reagito con un'intensa attività di progettazione e di sostegno delle esigenze delle famiglie del territorio

- partecipando a sette diversi bandi sia governativi e ministeriali, sia della Regione Lombardia, della Fondazione Cariplo e Fondazioni di Comunità, sia della Tavola Valdese, da sola o insieme ad altri enti del territorio e non sia istituzionali che del privato sociale (Assemi, due istituti comprensivi del territorio, cooperativa Eureka!, ong Deafal, associazione culturale

Rocca Brivio, WWF sezione locale, Banca del Tempo di Melegnano) vincendone quattro e potendo in questo modo impostare una collaborazione continuativa con i due istituti comprensivi di Melegnano e proporre corsi e iniziative conviviali alla cittadinanza locale e in particolare ai soggetti più fragili, offrendo in questo modo servizi gratuiti e contribuendo così alla costruzione di una "comunità educante"

- ottenendo il finanziamento da parte dell'Agenzia Giovani dell'Unione Europea di un campo internazionale giovanile da realizzare con le associazioni EkoGreece (Grecia) e Sustinea (Spagna) nell'ambito di Erasmus Plus, che è stato rinviato all'anno prossimo per motivi legati alla pandemia - mantenendo il servizio di agrisilo e allargandolo al servizio di scuola primaria non formale, attività sperimentale fortemente innovativa perché include vari approcci

- organizzando i campi di vacanza per tutte le settimane di chiusura estiva delle scuole, favorendo in questo modo sia l'educazione in natura alla responsabilità sociale e ambientale di bambine/i, ragazze/i e adolescenti, sia la conciliazione tra impegni familiari e impegni professionali dei genitori

- ottenendo il riconoscimento dell'Ufficio scolastico regionale per due corsi per le insegnanti, Apprendere in natura e Per educare cittadini globali

I rischi per il futuro sono legati essenzialmente alla possibilità che la pandemia si prolunghi o che si verifichino altri eventi analoghi o comunque legati alla crisi climatico/ecologica in cui siamo immersi, con conseguente aggravamento anche della crisi socio-economica, situazioni ampiamente

prevedibili contro cui la cooperativa si sta impegnando con tutte le sue forze e dalla sua nascita sul piano educativo.

Tra gli aspetti positivi si riscontra il progressivo radicamento della cooperativa nel territorio melegnanese, favorito dal fatto che la Cascina Cappuccina è raggiungibile a piedi e che alla cooperativa è consentito l'uso praticamente in esclusiva nei giorni feriali di una serra adattata di 300 mq, il che permette di predisporre una varietà di servizi anche in contemporanea.

SEZIONE G: PROSPETTIVE FUTURE

Per il 2023 abbiamo in programma queste azioni:

1. prosecuzione e ampliamento dell'attività di **integrazione scuola** per l'educazione alla responsabilità socio ambientale in collaborazione con gli istituti comprensivi (e se possibile anche con quelli superiori) del territorio, anche attraverso la presentazione di progetti in bandi adeguati - partecipazione alla chiamata Edunauta della fondazione Generas Fundation;
2. potenziamento delle attività di sensibilizzazione alla responsabilità sociale e ambientale, di rafforzamento della coesione sociale, di inclusione ed **educazione-formazione rivolte alla cittadinanza**, anche attraverso la presentazione di progetti in bandi adeguati potenziamento del **centro diurno di educazione non formale** con l'obiettivo di lavorare sia con bambine/i dai 3 ai 5 anni sia con bambine/i dai 6 anni in su;
3. organizzazione di **corsi di formazione per insegnanti** (riconosciuti dall'Ufficio Scolastico Regionale e quindi con la possibilità di utilizzare sia la Carta del docente sia i permessi per l'aggiornamento) ed educatori sui temi dell'educazione in natura, dell'educazione alla cittadinanza globale e dell'educazione aperta al territorio e alla comunità con ottenimento del riconoscimento di un nuovo percorso;
4. **migliorando l'autonomia** dei docenti e degli educatori e favorendo la diffusione di questi approcci educativi;
5. **attivazione di dopo la scuola inclusivi** per i ragazzini della scuola secondaria di primo grado con partecipazione al progetto SFIDARE LO SPETTRO: percorsi naturali di inclusione attiva in una rete che vede capofila Assemi-Azienda Sociale Sud Est Milano-ambito di San Giuliano M.se.
6. **organizzazione diretta di corsi per adulti**, sia in presenza che online, su tematiche attinenti la permacultura, la bioedilizia, varie forme di autoproduzione, facilitazione, educazione alla finanza etica, con altre associazioni/cooperative/ong;
7. promuovere e consolidare le attività relative agli **interventi assistiti con animali** per portatori di disabilità e altri gruppi vulnerabili - conclusione progetto della tavola valdese finanziato nel 2022 e partecipazione ad altri bandi;
8. mantenimento e se possibile potenziamento dei **campi di vacanza** svolti in autonomia;

9. implementazione del percorso di **scambio internazionale giovanile** con partner europei
10. progettazione ai fini della ricerca di finanziamenti da enti pubblici e privati e promozione di piccole strategie di incremento delle donazioni e di raccolta fondi

La sottoscritta Giuliana Piccolo Presidente del C.d.a della cooperativa sociale Praticare il Futuro consapevole delle responsabilità penali in caso di falsa dichiarazione attesta ai sensi dell'art 47 del D.p.r. 445/2000 la corrispondenza delle copie informatiche dei documenti allegati alla presente pratica ai documenti conservati agli atti della società'.

Esente da bollo ex art 17 Dlgs 460/97 inserimento art 27 bis Dpr 642/72